

II Br – godzina wychowawcza

## Aby mój zawód nie sprawił mi zawodu czyli jak stać się mistrzem w swoim zawodzie.

### Mój zawód – moja przyszłość

Dlaczego jedni ciągle narzekają na swoje życie, zwłaszcza na pracę, a inni, mimo ciągłych przeszkód do pokonania, są zadowoleni i uśmiechnięci? Nastawienie do życia zależy głównie od cech charakterologicznych i temperamentu, niemniej jednak duży wpływ na postrzeganie przez nas rzeczywistości mają również wybrany zawód i wykonywana praca.

#### „Bez pracy nie ma kołaczy”

Zapewne znasz powyższe przysłowie, jak również inne: „Jak sobie pościelesz, tak się wyśpisz”, „Oszczędnością i pracą ludzie się bogacą” czy „Gdzie się z chęcią zejdzie praca, tam się hojnie trud opłaca”. Funkcjonujące we wszystkich kulturach przysłowia dotyczące pracy świadczą o tym, że jest ona niezmiernie ważna w naszym życiu: można wręcz stwierdzić, że je determinuje. Co daje nam praca? Z pewnością nie tylko **możliwość zarobku** oraz **utrzymania siebie i rodziny**. Dzięki pracy możemy **rozwijać swoje zainteresowania** i **doskonalić talenty**. Praca może mobilizować nas do podejmowania różnych działań i **przewycięzania własnych ograniczeń**. Jednak dzieje się tak jedynie wtedy, gdy spełnia ona nasze oczekiwania, odpowiada wykształceniu i predyspozycjom, a czas na nią poświęcony jest wyważony w stosunku do innych aktywności życiowych. Z tego względu podejmowanie decyzji dotyczących przyszłego zawodu i wykonywanej pracy jest procesem niezwykle ważnym.

#### Zanim wybierzesz zawód

Aby wybrać właściwy zawód (ścieżkę zawodową), warto najpierw odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- Kim jestem i jaką mam osobowość (jakie są mocne i słabe strony mojej osobowości)?
- Jakie wartości życiowe są dla mnie ważne?
- Jakie są moje życiowe cele i w jaki sposób mogę je osiągnąć?
- Jakie posiadam zdolności i umiejętności?
- Jakie czynności są dla mnie przyjemne, a co sprawia mi trudność lub powoduje znudzenie i zniecierpliwienie?
- Czy podoba mi się praca w dużej firmie? Jeśli tak, to czy chcę zostać jednym z przełożonych, czy raczej – pracować na innym stanowisku, niewymagającym podejmowania kluczowych decyzji? Czy wolę mieć własne przedsiębiorstwo? Jeżeli tak, to czy chcę je prowadzić samodzielnie, czy – ze współnikiem lub współnikami?

Odpowiedzi na te pytania pomogą Ci sprecyzować zbiór preferencji zawodowych, które w rezultacie ułatwią wybór właściwego zawodu.

## Gdzie i w jaki sposób szukać informacji o zawodach i stanowiskach pracy?

Przy wyborze zawodu niezwykle ważna jest znajomość aktualnych i przyszłych trendów na rynku pracy. W tym celu warto skorzystać z aktualnej **wyszukiwarki zawodów**, gdzie każdy zawód jest opisany pod względem zadań zawodowych. Jedną z takich wyszukiwarek znajduje się na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

Aby dowiedzieć się, jak w praktyce wygląda wykonywanie określonego zawodu i w jakich warunkach się ono odbywa, warto również:

- wśród rodziny i znajomych poszukać osób, które wykonują ten zawód. Ich opinie i komentarze pozwolą na wyrobienie sobie własnego zdania w tej kwestii.
- przejrzeć fora dyskusyjne. Zamieszczone tam wypowiedzi umożliwią poznanie zalet i wad wybranego zawodu. Można dowiedzieć się więcej, jeżeli forumowiczom zada się pytania związane z tematem.
- zdecydować się na staż, praktyki lub wolontariat. Umożliwią one poznanie zawodu od strony praktycznej, a także zdobycie doświadczenia, co jest niezwykle cenione przez pracodawców.
- wybrać się do poradni zawodowej, gdzie u doradcy zawodowego można uzyskać fachową pomoc związaną z określeniem ścieżki zawodowej.

## Doradztwo zawodowe

Doradztwo zawodowe kojarzy się zazwyczaj z pomocą osobom bezrobotnym w poszukiwaniu pracy albo osobom, które chcą zmienić zawód lub charakter czy miejsce wykonywanej pracy. Oczywiście jest to ważna część tego rodzaju działalności, ale nie jedyna, gdyż doradcy zawodowi pomagają również młodym ludziom, którzy dopiero stoją u progu kariery zawodowej. W Polsce możemy wyróżnić dwa zasadnicze rodzaje doradztwa zawodowego:

- **poradnictwo zawodowe przeznaczone dla osób dorosłych**, skupiające się głównie w poradniach zawodowych w urzędach pracy. Za funkcjonowanie tych poradni odpowiada Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej.
- **poradnictwo zawodowe przeznaczone dla uczniów**, prowadzone w ramach działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w szkołach. Za funkcjonowanie tych poradni odpowiada Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Oprócz dwóch powyższych rodzajów doradztwa zawodowego działają inne ośrodki, w których można uzyskać informacje związane z problematyką wyboru zawodu. Są to: centra informacji i planowania kariery zawodowej, szkolne ośrodki kariery, akademickie biura karier, gminne centra informacji, stowarzyszenia oferujące pomoc w zakresie doradztwa zawodowego.

We wszystkich wymienionych poradniach pracują **specjaliści**, których zadaniem jest pomoc zainteresowanym we wszelkich sprawach związanych z wyborem zawodu: od wskazania przyszłym pracownikom atutów, z których być może nie zdają sobie oni sprawy, po określenie puli profesji [Profesja – zawód, fach, praca, zajęcie.], jakie ich interesują. U doradcy zawodowego lub szkolnego psychologa czy pedagoga można znaleźć informacje na temat kwalifikacji niezbędnych do wykonywania określonego zawodu lub pracy na interesującym nas stanowisku, czyli dowiedzieć się, jakie typy i stopnie szkół są wymagane oraz jakie kursy i szkolenia warto odbyć. Z doradcą zawodowym można też omówić korzyści i trudności związane z wykonywaniem poszczególnych zawodów. Udzieli on również informacji o tym, w jaki sposób walczyć z obciążeniem psychicznym związanym z wyborem zawodu oraz późniejszymi sytuacjami stresowymi związanymi z rozmowami kwalifikacyjnymi i pierwszymi doświadczeniami na rynku pracy.

## Rynek pracy podlega ciągłym zmianom

Rynek pracy to rodzaj rynku ekonomicznego, na którym przedmiotem wymiany jest praca, czyli usługi oferowane pracodawcom przez pracowników o określonych kwalifikacjach. Rynek pracy charakteryzuje się najczęściej nierównowagą popytu i podaży [zobacz rodz. 2.3], polegającą na zwiększonej podaży pracy lub, rzadziej, na zwiększonym popycie na pracę. Jeśli podaż pracy jest wyższa niż popyt, pojawia się zjawisko bezrobocia. Rynek pracy jest zatem miejscem, gdzie spotykają się pracodawca z pracownikiem. Pracownik „sprzedaje” swoje umiejętności, a pracodawca je „kupi”. Nawet najlepszy specjalista, świetnie wykształcony i uzdolniony w danej dziedzinie, nie zostanie zatrudniony, jeśli na rynku pracy nie będzie zapotrzebowania na jego usługi. Z tego względu, przy planowaniu przyszłej ścieżki zawodowej, trzeba wiedzieć, jakie tendencje występują na rynku pracy lokalnym, krajowym, a nawet zagranicznym. W lepszym rozeznaniu się na rynku pracy pomoże znalezienie odpowiedzi na następujące pytania:

- Jakie zawody i stanowiska pracy najczęściej pojawiają się na portalach z ofertami pracy?
- Czy wybrana przez nas praca znajduje się wśród tych ofert?

Warto też poszukać informacji na temat zawodów, które zanikają już na rynku (np. flisak, garncarz, introligator, kowal, kołodziej, ludwisarz, siodlarz, zdun, rymarz) oraz tych, które się na nim pojawią i które są obecnie najpopularniejsze.

## W jakim kierunku pójść?

Żyjemy w XXI w., wszystko wokół szybko się zmienia, również – rynek pracy. Obecnie najdynamiczniej rozwijającymi się dziedzinami są m.in. technologie informatyczne, ochrona środowiska i biotechnologia. Najszybciej rozwijające się działalności zawodowe wraz z opisem tendencji dotyczących wykonywanych w ich ramach zawodów przedstawiono w tabeli 1.3.

Obszar działalności zawodowej	Współczesne trendy
<b>Internet i technologie informatyczne</b>	Ze względu na szybki rozwój w tej dziedzinie rośnie zapotrzebowanie na specjalistów z branży ICT [ICT – ang. Information and Communication Technologies], w następujących zakresach: <ul style="list-style-type: none"><li>• projektowania systemów ICT (np. pracownicy naukowcy instytutów badawczych),</li><li>• tworzenia systemów ICT (np. specjaliści inżynierii oprogramowania i aplikacji),</li><li>• konserwacji i utrzymania systemów informatycznych (np. administratorzy sieci i baz danych).</li></ul>
<b>Ochrona środowiska</b>	Wzrasta zagrożenie ekologiczne, ale jednocześnie rośnie świadomość społeczna dotycząca ochrony środowiska. Towarzyszy temu wzrost zatrudnienia w tym sektorze. Poszukiwane zawody to np.: inżynier z zakresu inżynierii środowiska, technik ochrony środowiska, operator urządzeń oczyszczania ścieków, operator spalarni odpadów komunalnych.
<b>Biotechnologia</b>	Rośnie wykorzystanie biotechnologii w przemyśle [Biotechnologia – technologia, która wykorzystuje systemy biologiczne, organizmy, ich składniki lub wirusy, w celu tworzenia organizmów o nowych cechach, wytwarzania lub

	modyfikowania produktów i procesów produkcji.], czyli wzrasta zapotrzebowanie na biotechnologów.
<b>Medycyna i zdrowie</b>	Rozwijają się badania w zakresie medycyny i farmacji, a więc istnieje zapotrzebowanie na specjalistów z tych dziedzin. Jednocześnie, w związku ze zmianami stylu życia oraz starzeniem się społeczeństw, wzrasta zapotrzebowanie na psychologów (terapeutów), dietetyków i rehabilitantów.
<b>Turystyka i rozrywka</b>	W związku z globalizacją, otwieraniem się granic i zmianą stylu życia rośnie liczba turystów, a w związku z tym wzrasta zapotrzebowanie na organizatorów podróży, pilotów wycieczek, przewodników i animatorów.
<b>Doradztwo, <i>coaching</i>, mediacje</b>	Wraz z rosnącymi potrzebami stałego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji, którym jednocześnie towarzyszą przejawy wypalenia zawodowego i frustracji, zwiększa się zapotrzebowanie na trenerów szkoleniowych, doradców zawodowych i <i>coachów</i> [wym. kołczów] [Coach (ang.) – osobisty trener, osoba, która pomaga swojemu klientowi odnaleźć właściwą drogę do celu, np. zawodowego. Praca <i>coacha</i> oparta jest na wzajemnym zaufaniu, doświadczeniu obu stron i partnerskich relacjach.].
<b>Przemysł</b>	Niektóre gałęzie przemysłu zatrudniają coraz mniej pracowników (głównie ze względu na mechanizację produkcji), ale inne gałęzie przemysłu rozwijają się bardzo szybko (np. przemysł elektroniczny, precyzyjny czy maszynowy). Gwałtownie wzrasta zapotrzebowanie na inżynierów.
<b>Finanse</b>	Ciągle istnieje zapotrzebowanie na pracowników z zakresu bankowości i ubezpieczeń, w tym na maklerów giełdowych.
<b>Usługi</b>	Rośnie zapotrzebowanie na usługi wyspecjalizowane, dotyczące obsługi klienta, marketingu, szczególnie w sektorze usług biznesowych.

Tabela 1.3. Rozwijające się obszary działalności zawodowej.



Ciekawostka z Unii Europejskiej  
Czy wiesz, że instytucje Unii Europejskiej zatrudniają aż 40 tys. osób ze wszystkich krajów członkowskich? Rekrutację pracowników prowadzi Europejski Urząd Doboru Kadr (EPSO). Organizuje on również staże i korzysta z usług ekspertów, którzy zarejestrują się w specjalnych bazach danych. Strona internetowa EPSO: [http://europa.eu/epso/index\\_pl.htm](http://europa.eu/epso/index_pl.htm).

Ciekawostka ze świata

Studenci z całego świata robią sobie czasem wolny rok (tzw. *gap year*), aby zostać *au pair*. Kim jest *au pair*? Jest to osoba przyjmowana przez zagraniczną rodzinę w celu pomocy przy prowadzeniu domu i opiece nad dziećmi. W zamian

otrzymuje ona zakwaterowanie, wyżywienie i kieszonkowe oraz zyskuje okazję do nauki obcego języka i poznania kraju, w którym przebywa. Żeby zostać au pair, trzeba mieć co najmniej 17 lat (w niektórych krajach 19) i nie więcej niż 30 lat. Więcej informacji na temat au pair można znaleźć na stronie:

<http://program.aupair.fm.interia.pl/program.html>.

Warto kliknąć i wiedzieć więcej

[Wyszukiwarka opisów zawodów;

[http://www.psz.praca.gov.pl/klasyfikacja\\_zawodow/index.php](http://www.psz.praca.gov.pl/klasyfikacja_zawodow/index.php)]

[Informacje o zawodach ginących; <http://www.kariera.pl/czytaj/652/ginace-zawody-w-polsce-poznaj-profesje-ktore-znikaja-z-naszego-zycia/>]

[Artykuł pt. *Badanie: absolwenci uczelni technicznych zarabiają najlepiej*;

<http://www.kluczdokariery.pl/twoja-kariera/rynek-pracy/statystyki-i-rankingi/art,26,badanie-absolwenci-uczelni-technicznych-zarabiaja-najlepiej.html> ]

**ZADANIE 1.** Odwiedź stronę internetową z ofertami pracy: <http://www.pracuj.pl/>, a następnie odpowiedz na pytanie: *W jakim zawodzie jest najwięcej ofert pracy w Twoim mieście lub mieście najbliższym miejscu Twojego zamieszkania?*

<http://www.podrecznik.edugate.pl/1-czlowiek-przedsiębiorczy-i-komunikacja-interpersonalna/1-2-moj-zawod-moja-przyszlosc/>

**JĘZYK ANGIELSKI - Małgorzata Dydyk** Email: [mdydyk@interia.pl](mailto:mdydyk@interia.pl)

II Br – godzina wychowawcza

**Inny nie znaczy gorszy – postawa tolerancji wobec drugiej osoby.**



## Co oznacza słowo tolerancja?

akceptacja,  
odmienność,  
postawa,  
inność,  
religia itp.

**Tolerancja** - wyrozumiałość, otwartość dla odmienności drugiego człowieka.

**Tolerancja** - postawa lub zachowanie zakładające poszanowanie poglądów, uczuć, przekonań odmiennych od własnych.

## Jakie sytuacje stwarzają możliwość tolerancji ?

- różne poglądy polityczne ( prawicowe, lewicowe)
- przekonania religijne ( katolicyzm, islam, judaizm, prawosławie)
- różne narodowości ( Azjaci, Czarnii, Cygani, uchodźcy)
- niepełnosprawność (inwalidzi )
- choroby ( mongolizm, AIDS)
- upodobania muzyczne
- styl ubierania
- subkultury

## Jak się przejawia postawa tolerancji?

- ✓ szacunek,
- ✓ wyrozumiałość,
- ✓ serdeczność,
- ✓ uśmiech

## Jak się przejawia postawa nietolerancji?

- ❖ złość,
- ❖ przekleństwa,

- ❖ izolacja,
- ❖ agresja,
- ❖ nienawiść

O akceptacji inności mówiono też dawniej, zapewne nie używano wówczas słowa tolerancja.

Francuski filozof epoki oświecenia:

***"Nie zgadzam się z tym co mówisz, ale będę na śmierć bronił twego prawa do mówienia tego" HELVETIUS (1715-1771)4.***

**Czy warto w życiu przyjmować postawę tolerancji? Dlaczego?**

**Tak** - by ludzie nas kochali, szanowali, przyjaźnili się, by tworzyć społeczeństwo otwarte na drugiego człowieka - **inni to również my**. Daje szansę każdemu człowiekowi żyć z jego przyzwyczajeniami i poglądami.

Tolerancja to postępowanie w myśl stwierdzenia

***„jeśli kochasz i szanujesz siebie, szanuj też innych, bo każdy człowiek ma prawo do życia w radości”***

<http://e-pedagogiczna.edu.pl/upload/file/dzialalnoscetu/lekcja15.pdf>

## **ZADANIE 2.**

**Odpowiedz:** Kto ze znanych osób publicznych prezentuje/ał w swoim życiu postawę tolerancji?

## Ukazywanie konsekwencji zachowań wobec innych. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd.

### Krzywda

Czym w ogóle jest krzywda wyrządzona drugiej osobie? Krzywda to rodzaj cierpienia - niezasłużonego, niesprawiedliwego, niepotrzebnego. To rodzaj szkody wyrządzonej komuś. Szkody materialnej, moralnej, psychologicznej, osobistej, rodzinnej, społecznej lub innej. Rodzajów szkód może być wiele, ale wszystkie związane są z jakimś zniszczeniem, dezintegracją, destrukcją. **Krzywda pozostawia poczucie utraty i pustkę, która wypełnia się bólem, samotnością i cierpieniem.** Dlatego krzywda trwa znacznie dłużej, niż sam akt krzywdzenia. Narusza coś najbardziej osobistego, bo **człowiek skrzywdzony doznaje straty na zewnątrz i wewnątrz siebie.** Krzywda jest głębokim naruszeniem integralności osoby ludzkiej.

<https://kobieta.wp.pl/krzywda-i-przebaczenie-5983060004795009a>

### **Rekompensata wyrządzonych krzywd**

Na przykład:

- oddać lub odkupić, naprawić rzecz którą ukradłem, czy zniszczyłem;
- przeprosić jeśli kogoś obraziłem, komuś dokuczałem;
- odwołać oszczerstwo tzn. - jeśli mówiłem coś co nie było prawdą a skrzywdziłem przez to drugą osobę.

**Należy pamiętać o tym, że każda krzywda musi być wynagrodzona.**



**Pamiętaj!** *Jeśli zrobi się coś złego, kogoś skrzywdzimy to nie wystarczy tylko słowo przepraszam, trzeba to jeszcze naprawić, w jakiś sposób wynagrodzić.*

### **ZADANIE 3.**

Przypomnij 1 lub 2 historie z lekcji religii o człowieku, który postanowił naprawić wyrządzoną przez siebie krzywdę innemu człowiekowi.

[http://www.sp6.ustron.pl/wirtualnelekcje/22\\_27\\_04\\_2020/religiakatolicka3a3b.pdf](http://www.sp6.ustron.pl/wirtualnelekcje/22_27_04_2020/religiakatolicka3a3b.pdf)

**Prześlij odpowiedzi do 17.06.2020 r.**

### **UWAGA !!!**

Aktywność na **zdalnych godzinach wychowawczych** będzie wpływać na ocenę z zachowania.

Proszę sprawdzić na ilu godzinach wychowawczych byliście aktywni ( strona szkoły – zdalne lekcje) i **proszę o przesłanie** mi na maila Waszej **propozycji oceny z zachowania** (Patrz: Statut Szkoły) do **17.06.2020 r. (środa).**



<https://www.youtube.com/watch?v=I5gfBoI9xVU>



**Pozdrawiam**

