

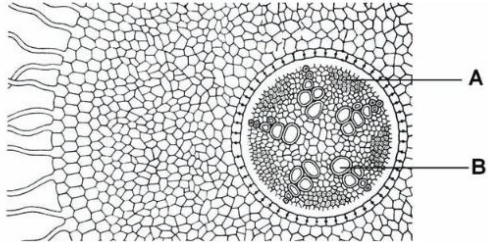
**Temat: Organy wegetatywne- zadania z maturalnych kart pracy.**

Przesyłam Wam jeszcze raz ten sam temat, ponieważ jedynie Julka Cwynar zrobiła zamieszczone pod tym tematem zadania, a reszta grupy zrobiła sobie już wakacje.

Proszę zapoznać się też z zadaniami maturalnymi z biologii z 16 czerwca. Część z nich powinniście już umieć rozwiązać.

**Zadanie 1 (5 pkt.)**

Na rysunku przedstawiono fragment budowy anatomicznej korzenia.



a) Podaj nazwę oraz funkcje tkanek oznaczonych na rysunku A i B.

	Nazwa tkanki	Funkcja tkanki
A		
B		

b) Spośród cech budowy korzenia widocznych na rysunku podaj jedną, która świadczy o tym, że zilustrowano na nim budowę pierwotną tego organu.

.....

c) Podaj dwa przykłady modyfikacji korzeni roślin i wyjaśnij, na czym one polegają.

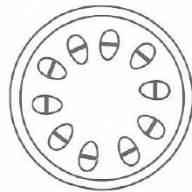
1. ....
2. ....

**Zadanie 2 (1 pkt.)**

W korzeniu i w łodydze centralną część stanowi walec osiowy z tkankami przewodzącymi i tkanką mięksiszową.



budowa pierwotna korzenia



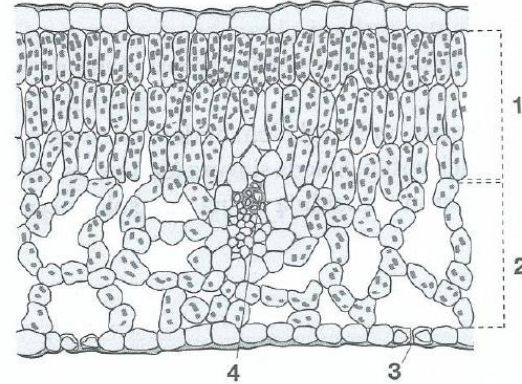
budowa pierwotna łodygi

Na podstawie rysunków wykaż jedną różnicę w budowie pierwotnej walca osiowego korzenia i łodygi. ....

.....

**Zadanie 3 (4 pkt.)**

Zasadnicze funkcje liści to :przewodzenie procesu fotosyntezy, transpiracja i wymiana gazowa. Nazwij struktury oznaczone na schemacie budowy wewnętrznej liścia i wykaż, że są one przystosowane do realizacji wymienionych zadań.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Zadanie 4 (2 pkt.)**

W XVIII w. John Ellis, londyński kupiec i przyrodnik amator, opisał zjawisko owadożerności roślin. Uчени jednak nie uwierzyli w jego odkrycie, gdyż uważali je za sprzeczne z naturą. Dopiero prawie 100 lat później Karol Darwin na przykładzie muchotówki udowodnił owadożerność roślin w sposób przekonujący dla świata nauki.

a) Określ związek między owadożernością a miejscem występowania roślin owadożernych. ....

.....

b) Określ, jakiej modyfikacji uległy liście muchotówki. ....